



1 L'addition


1. Raconte une histoire pour chaque image et complète l'addition.




+ = 7



+ 4 =



6 + =



+ =


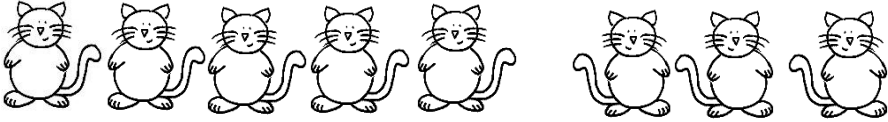
14 Calculs et coloriage

- Colorie :**
- en **bleu** quand le total est égal à 5
 - en **violet** quand le total est égal à 8
 - en **vert** quand le total est égal à 7
 - en **rouge** quand le total est égal à 8
 - en **jaune** quand le total est égal à 10

1+4	8-3	4+4	8	3+5	2+6	2+3	7-2
9-4	3+2	3+3	4+2	5+1	6+0	8-3	0+5
4+1	9-1	7+1	3+5	9-1	6+2	5+3	1+4
8+0	6+2	5+3	8+0	7+1	1+7	0+8	4+4
0+5	5+5	9+1	4+6	10	3+7	1+9	6-1
8-3	7+3	1+4	3+7	5+5	2+3	7+3	1+4
3+2	2+8	7+3	1+9	7+3	8+2	9+1	8-3
6-1	9+1	3+7	4+1	5+0	4+6	6+4	9-4
9-4	4+6	10	5+5	7+3	1+9	5+5	5-0
5+0	4+1	9-4	3+7	8+2	3+2	6-1	2+3
3+4	7+0	1+6	4+3	9-2	5+2	1+6	8-1
9-2	4+3	2+5	8-1	5+2	3+4	0+7	6+1
2+4	7-1	1+5	8-2	9-3	0+6	7-1	9-3

13

Le bon signe (+ ou -)

1.  **Complète** le calcul et **réponds** à la question.Combien y a-t-il de chats en tout ?

Il y a ____ chats en tout.

$$\boxed{5} \bigcirc \boxed{3} = \boxed{}$$

Combien y a-t-il d'œufs dans le panier ?

Il y a ____ œufs dans le panier.

$$\boxed{9} \bigcirc \boxed{3} = \boxed{}$$

Lili a 5 timbres,
elle en donne 2 à son ami.Combien de timbres lui reste-t-il ?

Il lui reste ____ timbres.

$$\boxed{5} \bigcirc \boxed{2} = \boxed{}$$

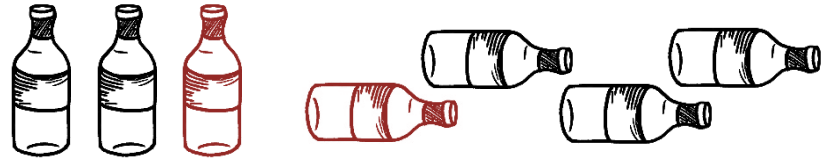
2.  **Complète** les calculs

$$\boxed{6} \bigcirc \boxed{4} = \boxed{2}$$

$$\boxed{5} \bigcirc \boxed{4} = \boxed{9}$$

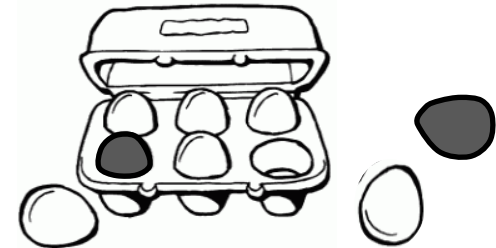
2

Deux additions pour le même résultat.

1. **Raconte** deux histoires différentes pour chaque dessin.

<input type="checkbox"/>	bouteilles sont debout	}	$3 + 4 = 7$
<input type="checkbox"/>	bouteilles sont couchées		

<input type="checkbox"/>	bouteilles sont rouges	}	$2 + 5 = 7$
<input type="checkbox"/>	bouteilles sont noires		

→ Il y a bouteilles en tout.


$$\boxed{} + \boxed{} = 8$$

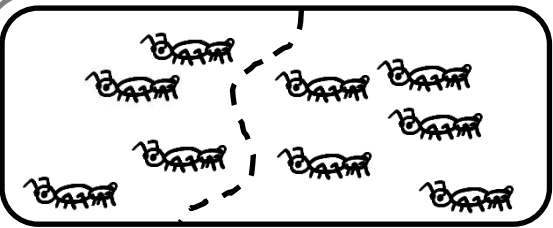
$$\boxed{} + \boxed{} = 8$$

→ Il y a œufs en tout.

3

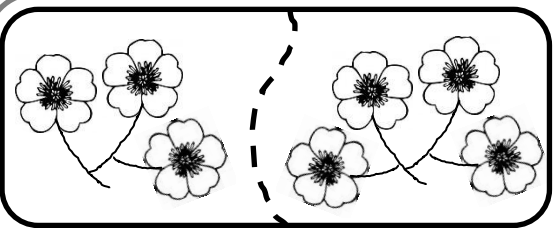
Écrire des additions

1.  **Ecris une addition** pour chacune des images et complète la phrase réponse.



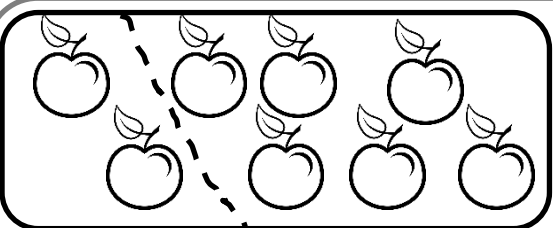
$4 + 5 = 9$

→ Il y a fourmis.



+ =

→ Il y a fleurs.





○ ○

→ Il y a pommes.

12

Écrire la bonne opération

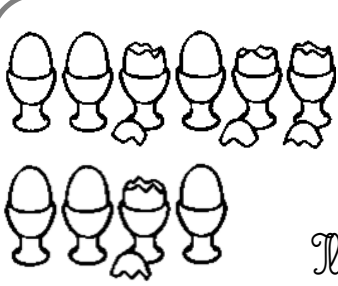
1.  **Ecris le calcul et réponds à la question.**



Léon a acheté 10 poires.
Combien de poires y a-t-il dans le sachet ?

10 ○ ○

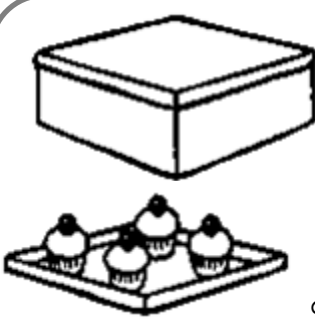
Il y a poires dans le sachet.



Combien d'œufs ont été cassés ?

○ ○

Il y a œufs cassés.





Il y a 5 gâteaux dans la boîte.
Combien de gâteaux y a-t-il en tout ?

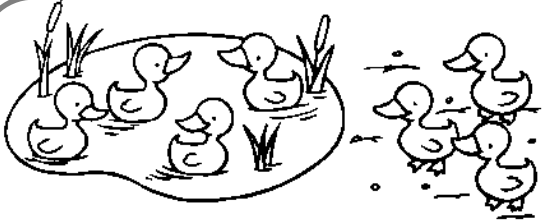
○ ○

Il y a gâteaux en tout.

11

Trouver la bonne opération.

1.  **Entoure** le bon calcul et  **complète** la réponse.



$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

Combien y a-t-il de canards en tout ?

→ Il y a canards.



$$4 + 5 = 9$$



$$9 - 5 = 4$$

Combien y a-t-il de pommes non mangées ?

→ Il y a pommes non mangées.



$$3 + 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$


Combien y a-t-il de petits ballons ?

→ Il y a petits ballons.

4

Ajouter et compter.



1.  **Sers-toi de la file numérique pour calculer ces additions.**

$$9 + 1 = \underline{\quad}$$


$$3 + 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

$$2 + 8 = \underline{\quad}$$

$$7 + 2 = \underline{\quad}$$

$$1 + 6 = \underline{\quad}$$

2.  **Sers-toi de la file numérique pour compléter les additions à trous.**

$$2 + \underline{\quad} = 6$$


$$\underline{\quad} + 5 = 8$$

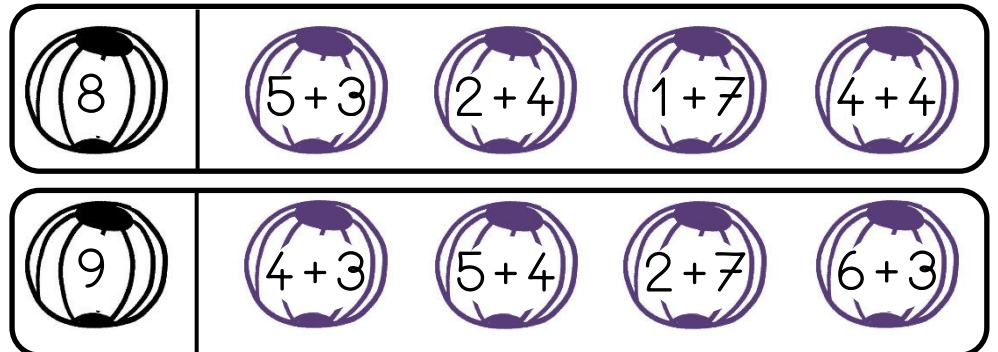
$$5 + \underline{\quad} = 7$$

$$\underline{\quad} + 3 = 5$$


$$7 + \underline{\quad} = 10$$

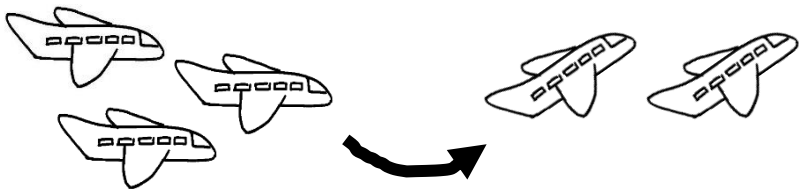
$$\underline{\quad} + 4 = 9$$

3.  **Colorie** les balles qui correspondent au nombre affiché.



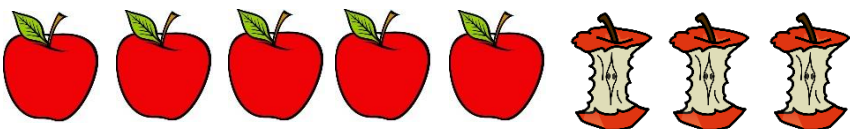
5 La soustraction

1.  **Complète** les histoires de soustraction.



Il y a avions, avions s'envolent.

→ $5 - \square = 3$ Il reste avions.



Il y a pommes, j'ai déjà mangé pommes.


→ $8 - \square = \square$ Il reste pommes entières.

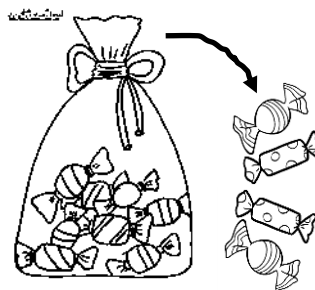


Il y a perles, j'enlève perles.

→ $\square - \square = \square$ Il reste perles

10 Problèmes soustractifs

1.  **Résous les problèmes** : écris le calcul puis réponds à la question.



Il y avait 8 bonbons dans le sachet, je retire 4 bonbons.

Combien reste-t-il de bonbons dans le sachet?

→ Il reste bonbons.




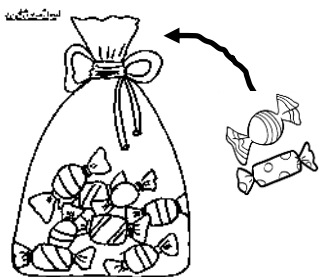
Paul avait 9 billes, à la récréation il a perdu 2 billes.

Combien Paul a-t-il de billes à présent ?

→ Paul a billes.

9 Problèmes additifs

1.  **Résous les problèmes** : écris le calcul puis réponds à la question.



Il y a 8 bonbons dans le sachet,
je rajoute 2 bonbons.

Combien y a-t-il de bonbons en tout ?

○ ○

→ Il y a bonbons.




Paul a 5 billes, à la récréation il
gagne 3 billes.

Combien Paul a-t-il de billes à présent ?

○ ○

→ Paul a billes.

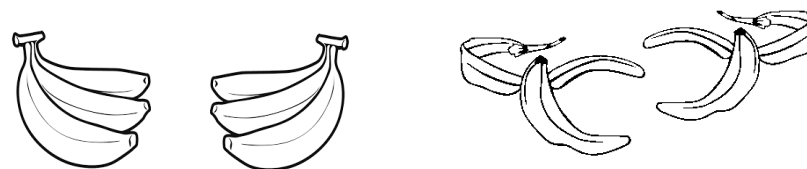
6 Ecrire des soustractions

1.  **Ecris une soustraction** pour chacune des images et complète la phrase réponse.



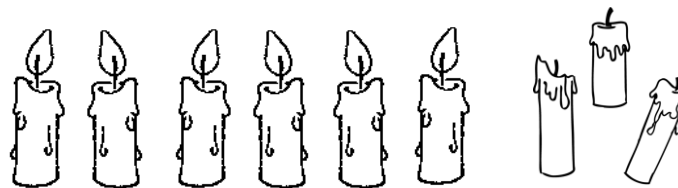
$$\square - \square = 7$$

→ Il reste oiseaux sur le fil.



$$\square - \square = 6$$


→ Il reste bananes entières.

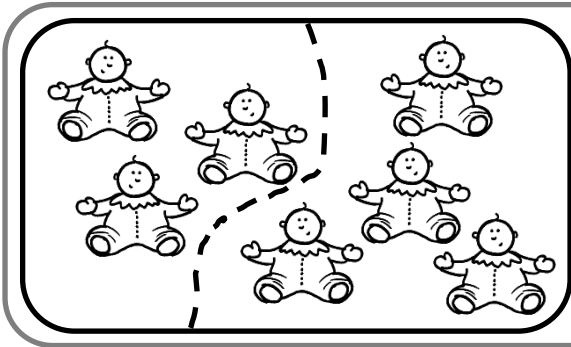


$$\square - \square = \square$$

→ Il y a bougies allumées.

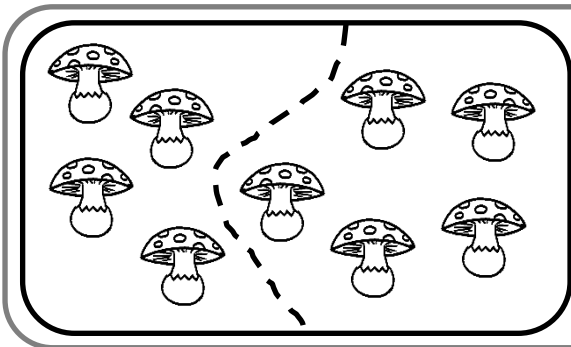
7 Deux soustractions pour une même image

1.  Ecris deux soustractions pour chaque image.



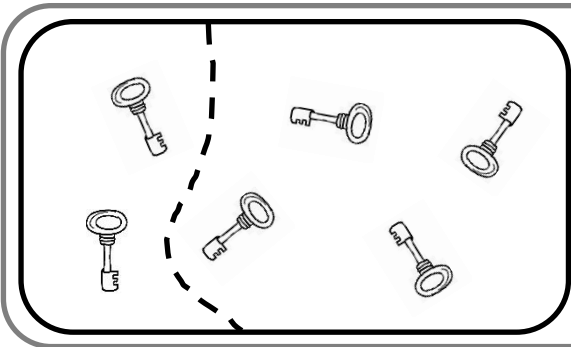
$7 - 3 = \square$

$7 - 4 = \square$



$9 - \square = \square$

$9 - \square = \square$




$\square - \square = \square$


$\square - \square = \square$

8 Enlever et compter.





1.  Sers-toi de la file numérique pour **calculer** ces soustractions.

$9 - 1 = \underline{\quad}$	$8 - 5 = \underline{\quad}$
$5 - 4 = \underline{\quad}$	$6 - 3 = \underline{\quad}$
$7 - 2 = \underline{\quad}$	$9 - 8 = \underline{\quad}$

2.  Sers-toi de la file numérique pour **compléter** les soustractions à trous.

$5 - \underline{\quad} = 3$	$\underline{\quad} - 5 = 2$
$8 - \underline{\quad} = 7$	$\underline{\quad} - 2 = 7$
$7 - \underline{\quad} = 1$	$\underline{\quad} - 4 = 3$

3.  Colorie les balles qui correspondent au nombre affiché.

Mes résultats.

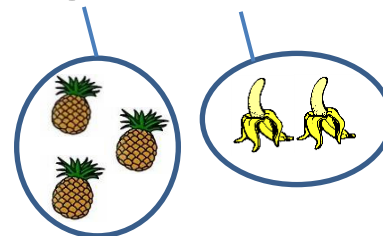


Compétences		😊	😐	😞	😡
1	Je sais compléter une addition.				
2	Je sais écrire deux additions pour un même résultat.				
3	Ecritures additives.				
4	Ajouter et compter.				
5	Je sais compléter une soustraction.				
6	Ecritures soustractives				
7	Deux soustractions pour une même image.				
8	Enlever et compter.				
9	Je sais résoudre un petit problème additif.				
10	Je sais résoudre un petit problème soustractif				
11	Je sais trouver la bonne opération qui correspond à un problème posé.				
12	Je sais écrire la bonne opération à un problème posé.				
13	Je sais trouver le bon signe : + ou -				
14	Je sais calculer rapidement des petits additions et soustractions.				

FICHIER de MATHÉMATIQUES N°2

L'addition

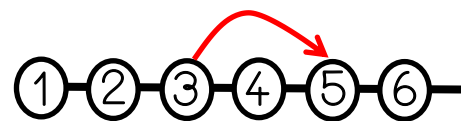
$$3 + 2 = 5$$



J'ajoute

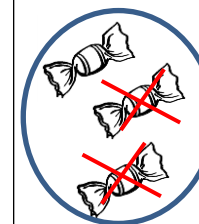
3 ananas **et** 2 bananes font 5 fruits.

J'avance



La soustraction

$$3 - 2 = 1$$



J'enlève

3 bonbons, j'en mange 2, il en reste 1

Je recule

